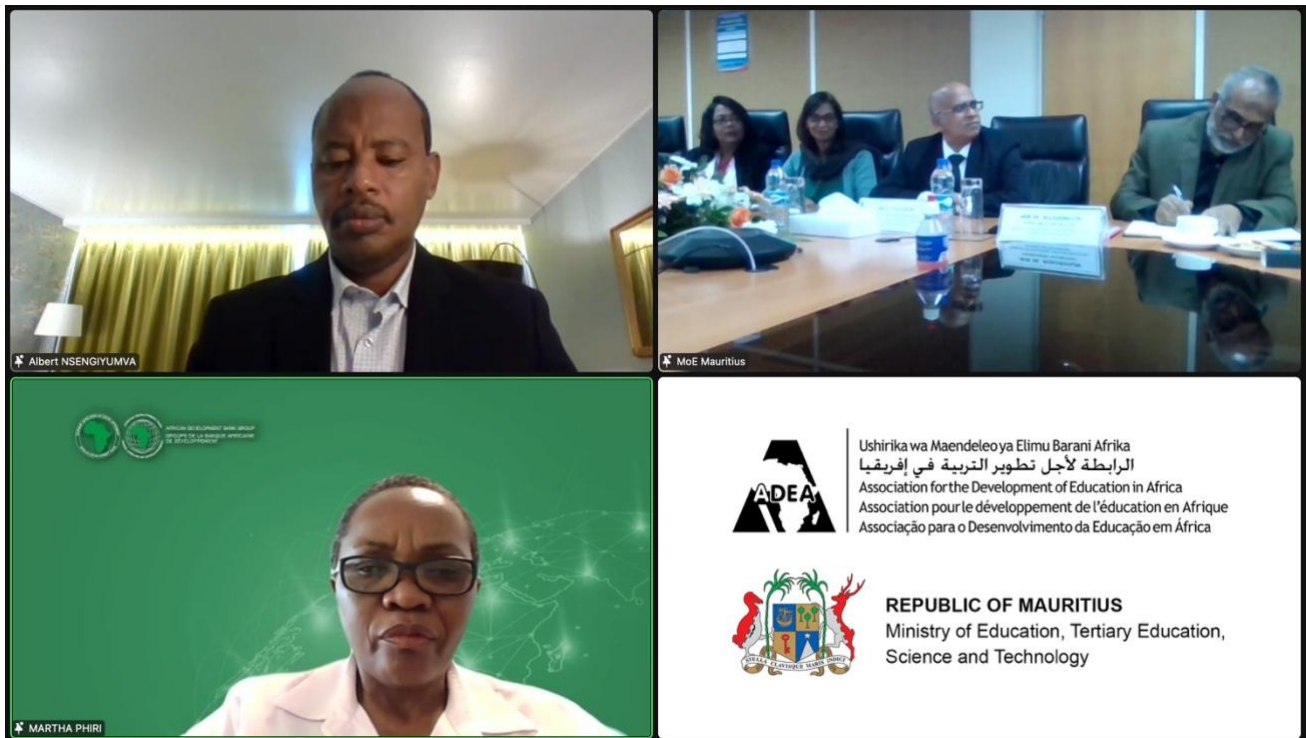




Maurice et l'ADEA signent un protocole d'accord pour l'accueil de la Triennale 2022 de l'ADEA, du 19 au 21 octobre 2022



Abidjan – 14 juillet 2022, le ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur, des sciences et de la technologie de Maurice et l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) ont officiellement signé le 8 juillet 2022 un protocole d'accord pour co-organiser la Triennale 2022 de l'ADEA qui se tiendra à Maurice du 19 au 21 octobre 2022. Dr Martha Phiri, directrice du Département du capital humain, de la jeunesse et du développement des compétences à la Banque africaine de développement (institution hôte de l'ADEA) a été témoin de la signature. Elle a exprimé l'appréciation de la Banque pour la Triennale, qui arrive à un moment opportun pour l'amélioration de l'éducation sur le continent et espère qu'elle contribue à la reprise économique après le COVID-19.

Le ministère mauricien de l'éducation et l'ADEA travailleront désormais ensemble à la préparation et à l'organisation de la Triennale 2022 et au suivi de la mise en œuvre du plan d'action post-événement, y compris les recommandations. La Triennale 2022 s'appuiera sur le sommet Transformer l'éducation qui se tiendra en septembre à New York et discutera de la mise en œuvre et du suivi de ses résultats. Les deux parties mutualiseront leurs ressources et leurs expertises pour accroître la capacité financière et matérielle d'accueillir la Triennale 2022 de l'ADEA dans les meilleures conditions possibles.

La Triennale 2022 fait suite aux deux premières qui se sont tenues à Ouagadougou et à Dakar en 2012 et 2017, respectivement. C'est une occasion unique pour les acteurs de l'éducation de faire le point, d'apprendre et de partager des expériences fructueuses sur l'impact de la pandémie du COVID-19 sur l'éducation et de s'engager collectivement à développer les moteurs et les conditions nécessaires à un système éducatif résilient qui soutient le développement des compétences en Afrique et au-delà. La Triennale aboutira au partage de connaissances, d'expériences, de bonnes pratiques et de solutions pour informer les politiques et les programmes visant à améliorer l'utilisation

de la numérisation dans le processus de construction de systèmes éducatifs résilients. Un autre résultat attendu est la déclaration finale qui stipule les engagements des parties prenantes, en particulier les ministres de l'éducation, pour la réalisation des objectifs fixés dans le cadre de chacun des quatre sous-thèmes et du thème principal.

Le thème est « *Réflexion sur l'impact de COVID-19 sur les systèmes éducatifs africains, et comment renforcer la résilience pour soutenir le développement des compétences pour le continent et au-delà* ». Sous ce thème, quatre sous-thèmes sont proposés :

- 1) Apprentissage fondamental,
- 2) Développement des compétences techniques et professionnelles,
- 3) L'impact de COVID-19 sur les systèmes éducatifs africains,
- 4) Réimaginer l'enseignement supérieur et la recherche scientifique en Afrique.

Les questions transversales comprennent la technologie, le genre, l'équité, l'inclusion, le changement climatique et le bien-être des groupes vulnérables, notamment les enfants handicapés, les filles et les jeunes femmes. Les initiatives qui favorisent la disponibilité des données seront également présentées à la Triennale pour montrer comment les pays utilisent les preuves et les analyses pour faire évoluer les systèmes, les politiques et les budgets en faveur de l'éducation.

La Triennale de cette année sera hybride et réunira 600 participants, 300 en présentiels et 300 en virtuels, comprenant des décideurs politiques, des partenaires de développement essentiels et des acteurs clés qui défendent l'éducation en Afrique. L'inscription à l'événement commencera au début du mois d'août 2022. Le premier jour est consacré aux réunions des partenaires et au lancement de l'exposition, tandis que les deux autres jours sont réservés à l'événement principal en séances plénières et en petits groupes. Les participants réfléchiront aux enjeux et aux défis de la pandémie de COVID-19, ainsi qu'aux réponses positives en matière de politiques et de pratiques, en vue de dégager un consensus autour d'un agenda commun tourné vers l'avenir pour une éducation et une formation résiliente en Afrique. Cet agenda guidera l'orientation stratégique de l'ADEA dans le soutien aux pays pour les cinq prochaines années.

La Triennale de l'ADEA sur l'éducation est l'un des forums de haut niveau les plus importants d'Afrique pour le dialogue politique, l'apprentissage par les pairs et le partage des connaissances et des expériences fructueuses. Elle se concentre sur des thèmes critiques qui transforment les systèmes éducatifs africains pour un développement social et économique durable.

Contacts

- **Shem Bodo**, responsable principal des programmes, s.bodo@afdb.org
- **Aloïse Prosper Faye**, responsable des ressources humaines et de l'administration, p.faye@afdb.org
- **Cedric Christian Ngnaoussi Elongué**, responsable de la gestion des connaissances, c.ngnaoussielongue@afdb.org

A propos de l'ADEA

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est une voix critique et un forum de dialogue politique sur l'éducation en Afrique. Elle est hébergée par le Groupe de la Banque africaine de développement à Abidjan, en Côte d'Ivoire. L'ADEA envisage une « éducation et une formation africaine de haute qualité orientées vers la promotion des compétences critiques pour un développement accéléré et durable en Afrique ». Contribuant à cette vision, l'ADEA est une "organisation panafricaine ouverte et flexible qui informe et facilite la transformation de l'éducation et de la formation pour conduire le développement accéléré et durable de l'Afrique". Elle agit comme un

catalyseur dans la promotion de politiques et de pratiques innovantes par la mise en commun des idées, des expériences, de l'apprentissage et des connaissances. L'impact attendu du travail de l'ADEA est de donner aux pays africains les moyens de développer des systèmes d'éducation et de formation qui répondent à leurs besoins actuels et émergents et de conduire durablement la transformation sociale et économique de l'Afrique. <http://www.adeanet.org>

À propos du ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur, des sciences et de la technologie

La vision du ministère est de créer la prochaine génération de leaders innovants et tournés vers l'avenir, contribuant à la transformation de la République de Maurice en une nation prospère et de haut niveau. Le ministère s'efforce de créer un environnement propice à un système d'enseignement supérieur qui génère et équipe les apprenants avec des connaissances novatrices et de pointe et des compétences approfondies pour une compétence accrue dans un environnement de travail dynamique. <https://education.govmu.org>