



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le développement de l'éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África



APPEL À CANDIDATURES

EXPERT SENIOR DCTP FINANCE (CONSULTANT)

L'étude cartographique sur les mécanismes de financement du DCTP et le rôle du secteur privé, à la lumière des réformes nationales émergentes et des facteurs tels que la pandémie de COVID-19

La date limite de dépôt des candidatures est le 6 juin 2022 à minuit (00h00) GMT, à l'adresse suivante : adea-applications@afdb.org. L'objet du courriel doit être « *Expert Senior DCTP Finance* ».

Introduction

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est un forum de dialogue politique sur l'éducation et la Banque africaine de développement l'héberge. Sa vision est de créer "une éducation et une formation africaines de haute qualité orientées vers la promotion des compétences critiques pour un développement accéléré et durable en Afrique". La mission de l'ADEA est donc de "servir d'organisation panafricaine ouverte et flexible qui informe et facilite la transformation de l'éducation et de la formation pour conduire le développement accéléré et durable de l'Afrique". Elle agit comme un catalyseur dans la promotion de politiques et de pratiques innovantes par la mise en commun des idées, des expériences, de l'apprentissage et des connaissances. L'objectif global de l'ADEA est de donner aux pays africains les moyens de développer des systèmes d'éducation et de formation qui répondent à leurs besoins émergents et conduisent durablement la transformation sociale et économique de l'Afrique.

Les principaux organes de l'ADEA sont le Comité directeur, le Comité exécutif, le Secrétariat, les Pôles Qualité Inter-Pays (PQIP) et la Task Force (TF). Le Secrétariat supervise la mise en œuvre des programmes de travail et du budget de l'ADEA en organisant des forums de dialogue politique de haut niveau et des réunions statutaires, en gérant les communications et les connaissances, et en coordonnant le travail des PQIP et de la TF. Elle met également en œuvre les décisions et résolutions des entités de gouvernance de l'ADEA. L'ADEA agit comme une voix continentale dans le développement de l'éducation en Afrique et a le pouvoir de rassembler les acteurs majeurs du continent sur les questions de politique éducative.

L'Éducation et la formation sont essentielles à la réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et l'agenda 2063 pour l'Afrique. Le cadre d'action Éducation 2030 promeut des systèmes d'Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (EFTP) permettant d'accroître le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences techniques et professionnelles nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat. Pour ce faire, l'Agenda Éducation 2030 et la Stratégie Continentale d'éducation pour l'Afrique de l'Union Africaine (CESA 16-25) appellent à un effort collectif de tous les partenaires pour relever les défis liés à l'enseignement et la formation technique et professionnelle et l'apprentissage tout au long de la vie.



Portée de la mission

L'ADEA mènera une étude pour cartographier les mécanismes récents, actuels ou en cours de développement de financement du DCTP, à la lumière des réformes nationales émergentes et des facteurs tels que la pandémie de COVID-19, de la digitalisation et du rôle du secteur privé. L'étude couvrira les pays sélectionnés suivants : Maroc (Afrique du Nord) ; RDC (Afrique centrale) ; Rwanda (Afrique de l'Est) ; Côte d'Ivoire (Afrique de l'Ouest) ; et Mozambique (Afrique australe).

Les acteurs clefs du secteur EFTP ont commencé à s'intéresser à la question du financement de l'EFTP. A ce jour, seuls quelques gouvernements africains financent actuellement l'EFTP à un niveau qui peut soutenir une formation de qualité. L'EFTP est généralement cher en termes de coût par élève. Pourtant, ceci n'est pas reflété dans l'allocation budgétaire du secteur de l'EFTP qui reste englobé dans le secteur de l'éducation. De plus, l'essentiel des ressources consacrées à l'EFTP sont destinées aux rémunérations des enseignants et aux charges de fonctionnement. La part prévue pour les équipements et outils de travail ne représente qu'une minime part du budget total de l'EFTP.

En outre, l'emploi et/ou la création d'emplois et le DCTP doivent être intimement liés. Le financement du secteur doit donc être compris comme faisant partie de la responsabilité de l'ensemble de la société et en particulier le secteur productif, public comme privé.

Dans ce contexte, l'ADEA entreprend une étude dont l'objectif global est de cartographier les mécanismes récents, actuels et en développement de financement du DCTP, ainsi que le rôle du secteur privé, à la lumière des réformes nationales émergentes et de facteurs tels que la pandémie de COVID-19 et la numérisation. L'étude vise à atteindre les objectifs suivants :

- **Objectif spécifique 1** : Proposer une typologie de mécanismes de financement du DCTP existant incluant des entités du secteur privé et répondant à des réformes nationales voire régionale ou continentale.
- **Objectif spécifiques 2** : Faire une analyse comparative des mécanismes de financement du DCTP existant dans 5 pays africains avec les différentes typologies de mécanismes de financement identifiés après validation des critères d'évaluation.
- **Objectif spécifique 3** : Faire des recommandations pour rendre les mécanismes de financement identifiés dans les 5 pays africains plus efficaces et durables en tenant compte de facteurs tels que la pandémie de COVID-19, la digitalisation et du rôle des entités du secteur privé.

Cette étude sera une aubaine pour apporter des réponses aux questions suivantes : Les mécanismes de financement de la formation professionnelle actuelle portent-ils exclusivement sur ce que l'on appelle couramment l'enseignement technique et la formation professionnelle ou adoptent-ils le concept de développement des compétences techniques et professionnelles (DCTP) ? Quels sont les différents mécanismes de financement de DCTP existant en Afrique ? Quel est la nature et le rôle du secteur privé dans ces mécanismes de financement ? Quel sont les différentes mesures incitatives fournies par les États pour promouvoir le DCTP ? Au regard de l'impact du COVID-19 sur le DCTP, quels sont les mécanismes de financement et d'opérationnalisation tant techniques que financières les plus innovants et résilients ?



Résultats escomptés :

A l'issu de cette étude, toutes les parties prenantes devront pouvoir :

1. Comprendre la différence et les avantages entre les modèles de financement de l'EFTP et ceux du financement du DCTP.
2. Connaitre les différents mécanismes de financement du DCTP.
3. Comprendre comment passer du modèle de financement EFTP aux mécanismes de financement du DCTP.
4. Comprendre comment rendre efficient et durable le financement dans le domaine du DCTP.

L'ADEA recherche maintenant les services d'un expert en finances du DCTP pour conduire cette étude de 3 mois. Sous la responsabilité du Chargé de programmes principal, l'expert accomplira les tâches suivantes, et produira les livrables suivants :

Tâches :

1. Identifier la différence et les avantages entre les modèles de financement de l'EFTP et ceux du financement du DCTP dans chacun des pays sélectionnés.
2. Fournir une synthèse du contexte actuel des différents mécanismes de financement du DCTP dans chacun des pays sélectionnés.
3. Analyser et évaluer les pratiques du DCTP (passage de la politique/stratégie à la mise en œuvre).
4. Identifier des solutions/approches innovantes pour rendre le financement du DCTP efficient et durable et améliorer l'accès, la qualité et la pertinence, notamment celles qui reposent sur la technologie numérique.
5. Recenser les collaborations/partenariats transfrontaliers pour promouvoir le financement de DCTP.
6. Fournir des recommandations sur les solutions innovantes, les enseignements tirés et les lacunes des politiques et des pratiques en matière de financement du DCTP.

Livrables :

1. La préparation du rapport initial.
2. Le travail sur le terrain et l'analyse des données.
3. L'élaboration du rapport d'étude.
4. Phase de relecture et de validation de l'étude.
5. Un atelier de validation.
6. La soumission du rapport final.

Calendrier : 15 juin au 15 aout 2022



Profil du candidat

- Un expert senior en éducation/formation ayant au moins une maîtrise en éducation, en sciences sociales ou dans des domaines connexes, avec un minimum de 10 ans d'expérience avérée dans le domaine du DCTP/EFPT en Afrique et ayant déjà effectué un travail de recherche similaire.
- Connaissance solide et avérée des questions relatives au DCTP, le financement du secteur de l'EFPT, le secteur privé et l'innovation sur le continent.
- Basé en Afrique, ayant une expérience dans le diagnostic/évaluation de projets et/ou d'institutions dans le domaine du DCTP en Afrique.
- Expérience de travail avec des gouvernements, des agences de développement continentales/internationales, le secteur privé ou la conduite d'analyses sur l'offre de DCTP/EFPT.
- Expérience dans l'analyse ou la recherche régionale sur la numérisation, le DCTP/EFPT, et les mécanismes de financement.
- Maîtrise de l'anglais ou du français (écrit et oral) et connaissance pratique de l'autre langue.
- Excellentes compétences dans l'utilisation d'applications telles que MS Office (Word, Excel, PowerPoint), le courrier électronique, Internet, la communication et les réseaux sociaux.
- Capacité à s'épanouir sous la pression dans un environnement multiprojets, rapide et respectueux des délais.

Soumission des candidatures

Les candidatures doivent être envoyées à adea-applications@afdb.org au plus tard le 6 juin 2022 à minuit (12h00) GMT. L'objet du courriel doit être « **Expert Senior DCTP Finance ».**

En raison du volume élevé de candidatures, seuls les candidats sélectionnés seront contactés par une correspondance officielle par e-mail. Veuillez ne pas contacter l'ADEA ou les membres du personnel pour vous renseigner sur l'état de votre candidature.