



Le Ghana accueillera la Triennale 2025 de l'ADEA sur l'éducation et la formation du 29 au 31 Octobre

[Accra, Ghana, 12 mai] – L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) a le plaisir d'annoncer que le gouvernement de la République du Ghana, par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation, accueillera la Triennale 2025 de l'ADEA sur l'éducation et la formation du 29 au 31 Octobre 2025 à Accra. Cet événement phare aura pour thème « **Renforcer la résilience des systèmes éducatifs africains : progresser vers l'élimination de la pauvreté d'apprentissage d'ici 2035 grâce à une main-d'œuvre bien formée et qualifiée pour le continent et au-delà** ». La Triennale de l'ADEA réunira des ministres de l'Éducation et des hauts fonctionnaires, ainsi que d'autres acteurs clés du secteur de l'éducation, notamment des éducateurs, des partenaires de développement, des chercheurs, des représentants du monde universitaire et du secteur privé, et des leaders d'opinion dans le domaine de l'éducation en Afrique et au-delà. Ces parties prenantes échangeront leurs points de vue, présenteront les meilleures pratiques et traceront une voie collective vers la transformation durable des systèmes éducatifs sur le continent.

Selon le ministre ghanéen de l'Éducation, M. Haruna Iddrisu, « *le Ghana est honoré d'accueillir la Triennale de l'ADEA à Accra. Nous partageons la vision de l'ADEA et de l'Afrique qui consiste à mettre fin à la pauvreté éducative d'ici 2035 et à former une main-d'œuvre qualifiée pour l'avenir de l'Afrique. L'accueil de la Triennale nous offre une occasion unique de mettre en avant les réformes menées par le Ghana dans le but de transformer l'éducation pour un avenir durable, d'apprendre de nos pairs du continent et de forger des partenariats audacieux pour améliorer l'éducation à travers le continent.* »

« *Nous sommes ravis de nous associer au gouvernement ghanéen pour la Triennale 2025 de l'ADEA* », a déclaré Albert Nsengiyumva, secrétaire exécutif de l'ADEA. « *À une époque marquée par des défis sans précédent, allant de la pauvreté éducative à l'évolution des besoins du marché du travail et à la diminution du financement de l'éducation, nous devons renforcer la résilience des systèmes, approfondir l'apprentissage entre pairs et accélérer l'adoption de solutions éprouvées. L'engagement politique et les résultats obtenus par le Ghana en matière d'innovation éducative en font un hôte idéal pour cette réunion cruciale.* »

La Triennale de cette année fera le point sur les progrès réalisés dans le domaine de l'éducation en Afrique depuis la Triennale de 2022 à Maurice et réfléchira aux implications éducatives des nouvelles initiatives et des changements qui ont émergé sur le continent et au-delà. Il s'agit notamment des résultats de l'Année 2024 de l'éducation pour l'Afrique et de la déclaration de la Décennie de l'éducation accélérée 2025-2034 par le 5e Comité technique spécialisé sur l'éducation, la science et la technologie (STC-EST5) de l'Union africaine (UA).

Sept sous-thèmes sont proposés afin de garantir un engagement large dans l'ensemble du secteur de l'éducation, en accord avec le thème général de la Triennale. Il s'agit des thèmes suivants:

- Réimaginer le financement de l'éducation en Afrique à la lumière des changements dans le paysage mondial du financement.
- Renforcer l'apprentissage fondamental et progresser vers la mise en œuvre de l'engagement FLEX2024 visant à mettre fin à la pauvreté éducative

- Professionnaliser l'enseignement secondaire et garantir un financement durable et les meilleures pratiques pour le développement des compétences techniques et professionnelles grâce à des partenariats innovants : quelles sont les solutions efficaces ?
- Repositionner l'enseignement supérieur et la recherche scientifique grâce à un financement durable et innovant, renforcer la valeur et la pertinence de la recherche et promouvoir la mobilité des compétences à travers l'Afrique, en accord avec la Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECA).
- Utiliser les données factuelles et les technologies numériques dans l'éducation pour inclure tous les apprenants : réussites et échecs.
- Des politiques aux systèmes et processus : la valeur des données sur la qualité de l'éducation et des compétences pour suivre l'apprentissage et le développement des compétences à grande échelle et de manière durable dans les systèmes éducatifs africains.
- Approches innovantes et durables en matière de leadership scolaire, de formation des enseignants et de développement professionnel continu dans le cadre de la Décennie de l'éducation pour l'Afrique.

Plus de 1 000 participants, dont 500 en personne et 500 en ligne, sont attendus à cet événement phare. La première journée sera consacrée aux réunions entre partenaires et aux expositions, tandis que la deuxième journée sera marquée par l'ouverture officielle de l'événement et des discussions politiques en séance plénière et en ateliers. L'événement se terminera le dernier jour par un projet de résumé des messages clés qui sera soumis à l'examen et à l'approbation de la plénière. Une visite de quelques établissements d'enseignement sera également envisagée. De plus amples détails sur le programme, les intervenants et les dispositions logistiques seront communiqués à mesure que nous renforcerons la participation des parties prenantes à l'approche de la Triennale en octobre.

À propos du ministère de l'Éducation du Ghana

Le ministère de l'Éducation du Ghana a été créé en 1957 afin d'élaborer et de coordonner les politiques éducatives, de définir des normes et de contrôler et d'évaluer leur mise en œuvre. Le ministère, soutenu par ses agences telles que le Service de l'éducation du Ghana, le Service de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) et le Conseil national pour les programmes et l'évaluation (CNPE), veille à ce que tous les Ghanéens aient accès à une éducation de qualité afin de soutenir le capital humain et le développement national. Nous sommes convaincus que l'éducation est un facteur de changement fondamental qui ouvre de nombreuses portes et offre de nombreuses perspectives. Nous nous engageons à préparer tous les Ghanéens à réussir dans le monde du travail. Pour ce faire, nous développons un système éducatif axé sur la promotion de la résolution de problèmes, de la créativité et du développement de compétences essentielles à travers des programmes académiques, techniques et professionnels.

À propos de l'ADEA

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) est une voix critique et un forum de dialogue politique sur l'éducation en Afrique. Hébergée par le Groupe de la Banque africaine de développement (BAD) à Abidjan, en Côte d'Ivoire, l'ADEA a pour vision « une éducation et une formation africaines de qualité, axées sur la promotion des compétences essentielles pour un développement accéléré et durable en Afrique ». Nous jouons un rôle de catalyseur dans la promotion de politiques et de pratiques innovantes en mettant en commun des idées, des expériences, des apprentissages et des connaissances. Le travail de l'ADEA devrait permettre aux pays africains de

transformer l'enseignement en apprentissage, contribuant ainsi à la transformation sociale et économique durable de l'Afrique.

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Chinedu Anarado

Spécialiste en communication, ADEA

c.anarado@afdb.org

+2347031896630